IU CLM hace una valoración del inicio del curso académico en Castilla-La Mancha.

14-09-2017 (0 comentarios)

Más de lo mismo: un caos de planificación y de gestión, consolidación de los recortes y continuismo en las políticas educativas que no permiten recuperar los recursos robados a la educación pública.

Un comienzo de curso que viene sin nuevas construcciones o dotaciones en infraestructuras de los centros públicos, y por lo tanto, con una muy lenta recuperación en cuanto a revisión de las infraestructuras. Además, con obras en patios o barracones, algunas comenzadas en esta semana, con el consiguiente perjuicio para la organización del centro, para el alumnado y el profesorado.

Esto viene a exigir por parte de IU CLM la reducción de centros prefabricados e incremento de la inversión en este aspecto para mejorar las infraestructuras actuales o bien para la creación de nuevos centros públicos, y en ningún caso de centros concertados.

Empieza además con lagunas administrativas lamentables: en relación a la matriculación de alumnado de Secundaria, que han originado “colas” en la Dirección Provincial de Toledo de hasta 170 personas.

Todo esto, sin políticas educativas que garanticen la mejora cualitativa y la efectiva igualdad de derechos de la educación pública, con las mismas ratios en Primaria y Secundaria: “solamente se ha recuperado la ratio en E. Infantil. En los cursos de Primaria, Secundaria, Bachillerato y FP, continúa siendo ilegal (RDL 14/2012), ya que excede lo que marca la normativa estatal (Ley Orgánica de Educación 3/2006)”, “Y es que, el Gobierno de García-Page recoge esta medida en el “Acuerdo de Legislatura”, es decir, mantiene

en este ámbito los recortes del Gobierno de Cospedal", ha declarado Natalio González, Responsable del Área de Educación de IU CLM.

La mala planificación y gestión del horario lectivo del profesorado de Secundaria está provocando un auténtico caos en este aspecto, ya que al modificar la Ley de Presupuestos de Castilla-La Mancha, el horario lectivo del profesorado de Secundaria pasa a 20 horas máximo cuando, según la normativa hasta la fecha, también del Gobierno de Cospedal, estaba establecido en 21 horas, y los centros estaban confeccionando los horarios con esta previsión.

La ley de Presupuestos entraba en vigor el día 6 de septiembre, y el día 7, por lo que los centros conocían mediante una nota de la Consejería de Educación esta reducción a 20 horas lectivas; además de la suspensión de las adjudicaciones de profesorado previstas para el día 11 de septiembre que se realizarán el día 15, por lo que la incorporación del nuevo profesorado a los centros se verá relegado hasta el 18 de septiembre.

Recuerda Izquierda Unida que el alumnado de Secundaria se deberían incorporar el día 14 y que los equipos directivos han estado trabajando los horarios a 21 horas lectivas; es decir, trabajo inútil y desaprovechado, confección de nuevos horarios y discriminación que se dará entre el profesorado que tenga 20 horas. Los centros educativos, por lo tanto, estarán sometidos a una situación de discriminación en función del número de profesores que se les asigne el día 15.

Medida esta, positiva pero tardía y muy mal planificada y peor gestionada.

Por otra parte, no existen nada de medidas para mejorar la atención a la diversidad, apoyos, desdobles, aumento de especialistas en PT o AL; al menos, hasta la fecha, ya que no se conocen instrucciones concretas remitidas a los centros educativos para atender este elemento fundamental de la enseñanza pública: la atención personalizada del alumnado.

"Y en la propuesta de acuerdo están supeditada a la "estabilidad presupuestaria", es decir, al muro del artículo 135. "Lo primero, la banca. Luego, si acaso, la educación pública" resaltaba González.

En referencia al profesorado interino y del empleo, IU CLM critica el ligero incremento de las contrataciones de este profesorado al no haberse convocado oposiciones. Natalio González: *"El tiempo parcial sigue creciendo, con la consiguiente reducción del contrato a jornada completa, es decir, empleo precario. Y como consecuencia, no consolidación de las plantillas jurídicas de los centros, es decir, menos empleo fijo, más empleo temporal. Más de lo mismo".*

Además, puede darse la circunstancia discriminatoria en este curso escolar de que la aplicación de la medida contemplada en la reciente Ley de Presupuestos de Castilla-La Mancha sobre el cobro del verano para este colectivo, a unos les sea aplicada y a otros no. Los que hayan sido nombrados en la adjudicación inicial de vacantes sí, *"¿Y el resto? ¿Y los que trabajen más de cinco meses y medio?"*, se preguntaba el responsable de educación de IU CLM.

Por otro lado, sobre el colectivo de interinos, IU CLM ha insistido que se han profundizado los recortes, no sólo para empeorar sus condiciones laborales, sino también para dividirlo y restar fuerza a sus reivindicaciones.

Natalio González: *"El Pacto de Interinos de Castilla-La Mancha, que permite la re-baremación constante de este profesorado, es un ejemplo claro de empeoramiento de sus condiciones laborales al quitarle estabilidad laboral y es el más lesivo de todos los acuerdos de interinos que existen en otras comunidades autónomas. Además, recordemos que Castilla-La Mancha es la única comunidad autónoma que no les paga el verano".*

IU CLM no quiero olvidar al personal laboral de los centros educativos: colectivos que cada curso escolar ven como se externaliza su trabajo para privatizar el servicio, o cómo se precarizan sus condiciones laborales por la administración pública.

"Defendemos que estos servicios sean de carácter público, por lo que se deben de recuperar los que se encuentran externalizados, como por ejemplo los comedores escolares", concluía Natalio González.

Por tanto, para Izquierda Unida el inicio del curso escolar en Castilla-La Mancha, ha sido un auténtico un caos de planificación y de gestión; de consolidación de los recortes, y de continuismo en las políticas educativas que no permiten recuperar los recursos robados a la escuela pública.

Insistiendo desde Izquierda Unida: ***"Gobierne quien gobierne, la educación pública se defiende"***

0 comentarios.

Comentarios

Añadir un comentario